

高校统计工作发展路径研究

李雯

华东交通大学, 江西 南昌 330013

摘要: 随着教育统计改革的深入推进, 高校统计工作也面临着新挑战, 高校统计工作怎样进行优化, 从而更好的适应统计信息化的发展, 也将成为关注的焦点。因此, 本文将系统性地分析高校统计工作中存在的问题, 探讨教育统计改革进程中高校统计工作的优化新思路, 有效提升高校统计工作的效率和质量。

关键词: 高校统计工作; 教育统计改革; 统计信息化

教育统计是国家教育现代化发展的重要基础性工作, 而高校统计作为教育统计主体之一, 在教育发展中过程中尤为重要, 它是国家对高等教育领域进行宏观调控和科学决策管理的重要决策依据, 也是学校制定发展规划、评价发展水平、实现科学健康发展的重要基础。

1 教育统计基本情况

教育统计是一项现代化教育管理方法, 主要调查各级各类学校事业发展情况, 从而全面系统地掌握我国各级各类教育事业的发展状况。教育统计提供了真实准确、完整及时的教育统计数据, 为构建现代化教育统计调查体系、服务教育高质量发展提供了坚实的数据支撑。

1.1 教育统计的十年历程

近年来, 教育统计改革在不断深入推进。教育统计基本上十年一大改, 每年一小改。从2001年到2021年, 共经历了三次重大教育统计改革, 并已初步建成集成的教育统计信息平台, 该平台囊括了教育事业统计调查、博士生导师信息采集系统、全国教育基建统计系统等多个统计系统, 它们之间存在相互关联相互制约的作用。2021年教育部全面启用新的教育统

计管理信息系统(统一采集平台)进行线上审核、汇总教育事业统计数据, 借助现代化手段, 切实提高统计效率, 全面推进了教育统计信息化的进程。

1.2 教育统计改革赋予的新任务

教育统计改革赋予了高校统计工作新的任务: 一是要求统计工作体制机制更加完善, 构建符合教育现代化的统计调查体系以及科学健全的统计管理制度; 二是要求统计工作与监督管理有机结合, 全面提高统计数据质量, 实现优质高效的统计分析服务; 三是要求推进教育统计信息化, 实现从传统采集信息模式向信息化、数据化推进, 全面运用现代信息技术来促进统计工作; 四是要求坚持用数据管理、用数据分析、用数据创新、用数据决策, 通过统计数据发现学校在教育发展过程中的各类问题, 进而有效快速地提升学校的核心竞争力。

2 高校统计的基本现状

高校统计随着教育统计的改革与发展而不断变化。高校统计工作主要通过一系列指标来全面、系统地反映一所高校的办学条件, 包括学生规模、师资力量、科研水平、生均用房和生均图书等基本办学情况, 它是综合评价高等院校的重要指标之一, 也是学校掌握

某一阶段发展方向和发展规律的重要手段。

2.1 高校统计的基本任务

高校统计主要包括以下内容：一是贯彻落实上级关于统计的各项要求，积极开展高校统计工作，尤其是每学年的教育事业统计调查表，时间紧、任务重、要求严^[1]，因此各各校必须高度重视，统筹协调全面开展统计工作。二是高校统计人员必须严格遵守相关法律法规及规章制度，不断提高依法统计意识以及统计业务水平，保证统计数据真实性、准确性、全面性和及时性。三是依靠统计数据积极开展统计分析，找到学校发展过程中的薄弱环节，进而有针对性地提出预警，帮助学校及时的调整发展方向和战略规划。

2.2 高校统计存在的问题

教育统计改革的推进意味着高校统计改革要跟上，必须与时俱进才能不断适应教育的改革与发展。在整个推进过程中，高校统计暴露出一些问题。

2.2.1 统计制度不够完善

目前很多高校对统计工作的重视程度并不高，没有建立完善的统计制度体系，认为高校统计只是“任务”统计，没有制度化、程序化、规范化的制度建设来引导，这就导致很多学校仅仅是依照某个上级文件去开展，统计工作也是零零散散地去做，缺少统计工作创新，缺乏监督管理机制，没有很好的进行统计结果运用，难以充分利用统计数据来服务学校发展。

2.2.2 统计队伍缺乏专业性

统计队伍的建设发展得不到保障，主要原因在于：一是多数高校未设置专职统计岗位，主要配备兼职统计人员，统计人员力量配备不足，与当前统计工作任务不相匹配；二是统计工作方面缺少专业性，且数据

统计分析能力与应用能力不够，跟不上教育统计信息化的发展；三是高校统计人员流动性较大，统计工作衔接不够，延续性不足，没有深入挖掘统计数据所存在的潜在价值。

2.2.3 统计工作信息化不足

教育统计信息化在逐步推进，然而高校统计工作还未完全跟上教育统计改革的步伐，许多现代化信息技术在高校统计方面应用不足，未建立数据化信息化统计平台。一些高校在开展统计工作过程中，仍然依靠传统统计工作方式，从各个行政部门填报数据来获取信息，这就可能面临采集信息困难、重复统计数据、获取信息滞后等诸多问题，无法将各个部门的统计数据建立互通、连结关系。信息化建设的滞后影响了高校统计工作的效率和质量，也降低了教育质量分析的准确性和时效性，从而影响高校的科学管理决策。

3 高校统计的优化路径

积极探索高校统计优化路径，以加快适应教育统计改革的步伐。高校统计应从以下四方面对统计工作进行优化，快速提升统计质量、统计效率和统计分析运用。

3.1 构建完善的统计制度体系

2018年教育部发布了《教育统计管理规定》，对高校统计各方面都作出了要求。高校应建立健全完善的高校统计管理制度体系，从体制机制建设入手，将统计管理、统计分析、统计监督相结合，贯穿统计工作全过程，形成全面、规范、科学的统计工作管理体系。进一步完善统计制度、统计方法和统计分析，强化高校统计监督职能，提高统计数据质量，加快构建系统完整、协同高效、约束有力的高校统计制度体系，以

科学健全的统计制度来促高校统计工作高质量发展,保障统计数据质量持续提高。

3.2 加强专业的统计队伍建设

统计队伍是统计工作的重要保障,高校应加强对统计队伍的建设投入。教育统计改革新时代,既要求统计人员提高统计意识、依法依规统计,同时要求与时俱进、加强统计工作创新。首先要改变传统方式和方法,将多元的新概念、新思想、新方法、新模式融入统计工作中,积极推进高校统计工作改革。其次,可以考虑设置专职统计岗位,减少统计人员的流动性,保证统计数据的延续和完整,提高统计工作的效率和质量。再次,加强统计队伍培训和管理,提升统计人员的综合素质与业务水平,强化现代信息技术的学习与应用,以更好的适应教育现代化的发展。

3.3 深入推进统计工作信息化

统计信息化是高校优化教学资源配和提高办学效益的内在要求^[2]。推进高校统计信息化,能够有效缩短统计时间,优化统计工作过程,有力提高数据质量,为教育统计改革和高校发展规划服务。高校应当加快完善统计信息化基础设施建设,改进信息化网络性能,推进高校统计信息平台建设及管理,保障统计数据相连相通,逐步实现一键获取数据功能,利用现代信息技术手段改变传统统计方法。高校统计信息化能提高统计工作的准确性、有效性与实用性^[3],统计人员可以充分利用统计信息平台,以科学的理论方式对基础数据进行统计研究和预测,加强统计工作信息化,有效促进高校统计科学、健康、规范地发展。

3.4 强化统计分析及结果运用

高校统计最终要服务于高校教育管理,加强统计

分析和统计结果运用对于高校统计有着重要意义。通过统计数据可以测算出相关办学指标,如生师比、生均教学行政用房、生均图书、生均宿舍、生均教学仪器设备值等,这些指标能够客观地反映出学校的办学条件是否合格,如生师比这一指标高于18时,代表学校的学生规模过大而师资力量不足,那么需要加快引进专任教师,控制学生规模增长。强化统计分析和统计结果运用,帮助找到学校发展过程中的痛点难点问题,从而有针对性地制定出规划方案,为学校管理者提供科学决策依据。

4 结语

随着教育统计改革的逐渐深入推进,高校应当加快转型转变,积极推进统计创新和改革,改变固有思想和传统方法,从完善统计制度机制、建设专业统计队伍、推进信息化改革和加强统计分析及运用等方面做出改革和创新,将高质量、高效率的高校统计转化为推动教育发展的重要手段,助力学校事业发展再上新台阶。

参考文献:

- 曾薇. 高校统计工作面临的问题及对策 [J]. 经济管理, 2018(2):29-31.
- 肖宏旭. 高校教育统计信息化建设探究 [J]. 科导教刊, 2013(5):22-26.
- 杨怡. 探究高校统计信息化建设 [J]. 交通与科技, 2018(8):65.
- 常向勇. 大数据时代高校统计工作面临的机遇与挑战 [J]. 经济管理, 2020(4):23-25.